KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS

DANGUOLĖS MIŠKINIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. 35-12-160

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įvertinus gimnazijos iškeltus strateginius ir metinius tikslus bei išanalizavus gimnazijoje kaupiamus, analizuojamus ir sisteminamus duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, pasiekti suplanuoti (strateginiame ir metiniame planuose bei STRAPIS sistemoje) ir aukštesni veiklos rezultatai:

1. Gimnazijos mokinių pasiekimų rezultatai:

Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas išaugo ir siekia 99,9 proc.

100 proc. mokinių baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Mokinių egzaminų rezultatai (36-100) lyginant su 2021 metais pagerėjo lietuvių k. (+8,4 proc.), fizikos (+16 proc.) ir istorijos (+21 proc.), IT (+56 proc.), geografija (+10,7 proc.), išliko stabilūs anglų k. (94,5 proc.), sumažėjo matematikos (-20 proc.), biologijos (-18,3proc.) ir chemijos (-25 proc.). Džiugu, kad taikytos priemonės padidino istorijos dalyko pasiekimus, kitais metais planuojamos priemonės – gamtos mokslų pasiekimų didinimui. Gimnazija pagal daugelio dalykų valstybinių egzaminų pasiekimus yra pirmajame gimnazijų penketuke, kitais atvejais atitinka bendrą Kauno miesto pasiekimų lygį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai viršija šalies lygį, lietuvių k. – 66,5 proc. (viršija Kauno m. lygį), matematika – 42,1 proc. (atitinka Kauno m. lygį).

2. Pedagoginis personalas:

Gimnazijos pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas ir yra aukštos kvalifikacijos specialistai: gimnazijoje dirba 14 mokytojų ekspertų, 33 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai.

12 pedagogų yra naujai savo darbo karjerą gimnazijoje pradedantys mokytojai. Gimnazijoje dirba 5 mokytojai, įgiję mokslų daktaro laipsnį.

20 mokytojų dalykus dėsto anglų kalba Tarptautinio bakalaureato programose ir dvikalbio ugdymo klasėse.

99 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose (4 programos buvo 40 ir daugiau valandų).

Gimnazijos pedagogai ir vadovai vedė 14 vertingos patirties sklaidos renginių. Šeši pedagogai veda mokymus šalies pedagogams ir mokyklų vadovams.

Gimnazijos mokytojai pravedė 2627 konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar turintiems ypač aukštus gebėjimus. Taip pat buvo organizuojamos konsultacijos abiturientams siekiant padėti pasiruošti brandos egzaminams.

Mokytojai gimnazijos lyderystę ir vadybą gimnazijos veiklos įsivertinimo anketoje įvertino aukštu 3,5 balu.

3. Mokinių lankomumas:

Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama efektyviai, įtraukiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus. Netolerancija pamokų praleidimui, greita atvejų analizė ir problemų

sprendimas leido sumažinti praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių. Vienam mokiniui praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius – 11,7.
Svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, emocinio intelekto augimą – apklausų apie adaptacijos sėkmingumą ir apie mokyklos pažangą duomenimis 97 proc. I-ųjų gimnazijos klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių patinka mokytis gimnazijoje, 90 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai ir labai saugiai.

4. Klasių komplektavimas:

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas 5 skirtingų klasių modelis leido padidinti mokinių skaičių 10,6 proc. Mokinių skaičius tenkantis vienam mokytojui yra 13 mokinių. Šiuo metu esantis mokinių skaičius yra optimalus, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse yra 28 mokiniai (dideli klasių komplektai).

5. Gimnazijos tarptautiškumas:

Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinamos dvi tarptautinės akredituotos programos: Diplomo programa ir MYP (Middle Years programme). Gimnazijoje mokosi 12 Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą.
Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“ – gimnazijoje pagal šią programą priimami mokytis užsienio piliečiai , ERASMUS+ ir ASSIST dalyvė. Gimnazijos bendruomenė inicijuoja ir aktyviai bendradarbiauja su Vokietijos ir Ukrainos gimnazijų bendruomenėmis rengdami bendras konferencijas ir projektus. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos ir Japonijos universitetais švietimo partnerystės ir studentų praktikos srityje.

II SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai	PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 62 proc. PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 51 proc.	PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis yra 66,5 proc. ir viršija Kauno m. ir šalies lygį. PUPP matematikos kokybės rodiklis yra 42,1 proc. rodiklis atitinka Kauno m. lygį ir viršija šalies mokinių pasiekimus. Šiuos rodiklius reikia vertinti pagal bendrą šalies ir Kauno m. mokinių pasiekimų lygį, nes buvo pakeistas PUPP atlikimo būdas (užduočių atlikimas virtualioje erdvėje) ir vieta (vykdė kitoje mokykloje).

			Prognozuojant kitų metų pasiekimus atsižvelgti į atsirandančias naujoves ir galimas rizikas, kurias sunku apibrėžti neturint tikslios informacijos dėl PUPP organizavimo, vykdymo ir vertinimo, nes tai daro tiesioginę įtaką mokinių pasiekimams.
	Sėkmingas valstybinių egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas	VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc.	VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) yra 94,5 proc. Padidėjo mokinių, išlaikiusių 86-100 balais skaičius iki 34,9 proc.
		VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 60 proc.	VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) 76 proc. Padidėjo mokinių, išlaikiusių 86-100 balais skaičius iki 24,1 proc.
		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė nei 50 proc.	Tris ir daugiau egzaminų išlaikė 80 proc. mokinių.
		Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro jų skaičius 98 proc.	Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro jų skaičius 100 proc.
		Nepatenkinamus metinius įvertinimus turinčių mokinių skaičius ne daugiau kaip 2.	Nepatenkinamus metinius įvertinimus turinčių mokinių nėra.
	Efektyvi praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija	Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra ne didesnis nei 20 pamokų.	Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra 11,7 pamokų.
	Nuosekli dalykų integracija, pamokų/veiklų organizavimas	Pravesta integruotų pamokų ne mažiau nei 8 proc.	Pravesta integruotų pamokų 8,5 proc.

	kitose edukacinėse aplinkose Sukurtas ugdymo karjerai modelis, pasitelkiant socialinius partnerius. Tėvai (globėjai, rūpintojai) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę. Tarptautinio bakalaureato Diplomo programoje mokosi optimalus mokinių skaičius.	Sėkmingai veikiantis ugdymo karjerai modelis, įtraukiantis 50 proc. II gimnazijos klasių mokinių. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,2. Tarptautinio bakalaureato Diplomo programoje mokosi 50 mokinių.	Sėkmingai veikiantis ugdymo karjerai modelis, įtraukiantis 56 proc. II gimnazijos klasių mokinių. Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis yra 3,3. Tarptautinio bakalaureato Diplomo programoje mokosi 50 mokinių.
1.2. Užtikrinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką	Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje. Sėkmingai naudojama virtuali mokymuisi palanki aplinka Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros	Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3 rodikliu. 85 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui kasdieniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365. 100 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365. Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 40 inovatyvių ugdymo	Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,2 rodikliu, tėvai – 3,37. Puikų rezultatą pavyksta pasiekti teikiant socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams. 90 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui kasdieniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365. 100 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365. Gimnazijoje pravesta 51 inovatyvi ugdymo veikla su socialiniais partneriais ISM, VDU, Bishop Grossteste

	inovatyvios ugdymo veiklos su ISM, VDU ir Bishop Grossteste University aukštosiomis mokyklomis. Dalyvavimas ilgalaikiuose mokinių mainuose pagal Erasmus+ programą.	veiklų su socialiniais partneriais. Išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių mokyklomis. Dalyvaus ne mažiau nei 2 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių.	University aukštosiomis mokyklomis ir Lietuvos Junior Achievement organizacija verslumo, finansinio raštingumo, kūrybiškumo ugdymo ir kitose srityse. Užmegzti kontaktai su Krokuvos technologijos universitetu, Krokuvos ekonomikos universitetu ir Berlyno Humboldt universitetu. Dalyvavo 2 proc. I-II klasių mokinių.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Įgyvendintas dvikalbio ugdymo modelis Sėkminga iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacija ir integracija	Gimnazijoje mokiniai ugdomi 5 dvikalbio ugdymo klasėse. 80 proc. iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir l. gerai. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti jų poreikius atitinkantį papildomą ugdymą.	Gimnazijoje mokiniai ugdomi 6 dvikalbio ugdymo klasėse. 80 proc. iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir l. gerai. Suburtas gabių mokinių ugdymo/si klubas „Mokiniai – mokiniams“, kuriame dalyvavo III-IV gimnazijos kasių mokiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išaugo mokinių, dalyvaujančių šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose, laimėtojų skaičius.	Aukšti mokinių rezultatai šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose garsina gimnazijos ir Kauno miesto vardą, sukuria pridėtinę vertę gimnazijos mokiniams, stojantiems į aukštąsias mokyklas. 44 gimnazijos mokiniai laimėjo prizines vietas.

	10 mokytojų buvo apdovanoti Kauno m. savivaldybės ir/ar SMSM padėkų raštais.
3.2. Aukšti Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinių egzaminų rezultatai.	Gimnazistų pasiekti rezultatai atitinka arba yra aukštesni nei IBDP pasaulinis vidurkis.
3.3. Italų kalba įtvirtinta kaip trečia pasirenkama užsienio kalba III-IV gimnazijos klasėse.	Mokiniai turi galimybę gimnazijoje mokytis šešių užsienio kalbų, 5 iš jų kaip mokomojo dalyko, 1 – kaip neformaliojo ugdymo dalykas.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos vidaus kontrolės įgyvendinimo kompetencija.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 30 proc. 2023 m. III ketvirtis PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 60 proc. 2023 m. III ketvirtis VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc. 2023 m. III ketvirtis VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 60 proc. 2023 m. III ketvirtis
	Sėkmingas valstybinių egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė nei 65 proc. 2023 m. III ketvirtis
	Pasirengta Ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje	90 proc. mokytojų dalyvaus Ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose ir veiklose ir atliks UTA veiklos plane numatytas užduotis. 2023 m. III ketvirtis
	Nuosekli dalykų integracija, pamokų/veiklų organizavimas kitose edukacinėse aplinkose	Pravesta integruotų pamokų ne mažiau nei 8 proc. pamokų/veiklų. 2023 m. IV ketvirtis
	Sukurtas ugdymo karjerai modelis, pasitelkiant socialinius partnerius	Sėkmingai veikiantis ugdymo karjerai modelis, įtraukiantis 50 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių. 2023 m. IV ketvirtis

	Tėvai (globėjai, rūpintojai) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato Diplomo programos egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas Sėkmingas Tarptautinio bakalaureato MYP programos metinio projekto pateikimas ir įvertinimas	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,2. 2023 m. IV ketvirtis Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sėkmingai baigia 90 proc. abiturientų. 2023 m. III ketvirtis 90 proc. Tarptautinio bakalaureato MYP programos mokinių pateikia metinius projektus ir gauna programos baigimo pažymėjimus. 2023 m. III ketvirtis
8.2. Užtikrinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką	Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje Sėkmingai naudojamas šiuolaikiškas skaitmeninis mokymosi turinys Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su Lietuvos ir užsienio aukštosiomis mokyklomis Išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių mokyklomis Dalyvavimas mokinių mainuose pagal Erasmus+ programą ar kitą mainų programą	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,2 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 rodikliu. 2023 m. IV ketvirtis 90 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procese naudoja ne mažiau nei 3 šiuolaikines skaitmeninio turinio programas. 2023 m. IV ketvirtis Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 40 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais. 2023 m. IV ketvirtis Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei dviem užsienio mokyklomis. 2023 m. IV ketvirtis Dalyvauja ne mažiau nei 2 proc. I-III gimnazijos klasių mokinių. 2023 m. IV ketvirtis

8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Gimnazijos ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikių ir asmenines savybes Teikiama efektyvi ir savalaikė mokymosi pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti jų poreikius atitinkantį papildomą ugdymą	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir Gimnazijoje mokiniai ugdomi 5 skirtingų modelių klasėse. 2023 m. IV ketvirtis 90 proc. mokinių suteikiama papildoma mokymosi pagalba nustačius jos poreikį. 2023 m. IV ketvirtis Suburtas gabių mokinių ugdymo/si klubas. 2023 m. IV ketvirtis

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Neskirtas numatytas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto.
9.4. Ilgalaikis mokinių sirgimas, bloga sveikatos būklė.
9.4. Pandeminė situacija šalyje ir pasaulyje, ribojanti žmonių judumą.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metų sausio 30 dienos gimnazijos tarybos susirinkime (protokolo Nr.11-1), įvertinus Danguolės Miškinienės 2022 m. veiklos ataskaitą, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklos rezultatai. Kai kurios veiklos, nors nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau įvykdytos. Vertinant direktorės viršytus kai kuriuos vertinimo rodiklius, atidų rūpinimąsi bendruomene ir jos gerove, nutarta Kauno Jono Jablonskio gimnazijos direktorės Danguolės Miškinienės 2022 m. veiklos ataskaitą vertinti (14 balsų) labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė		Dalia Sudarienė	2023-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklos rezultatai. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Didėja mokinių skaičius, per metus padidėjo 57 mokiniais. Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinamos dvi akredituotos programos: Diplomo programa ir pagrindinio ugdymo MYP (Middle Years programme). Aukšti Tarptautinio bakalaureato diplomo programos mokinių egzaminų rezultatai. Gimnazistų pasiekti rezultatai atitinka arba yra aukštesni nei IBDP pasaulinis vidurkis. Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“, ERASMUS+, FLEX ir ASSIST dalyvė. Gimnazijos bendruomenė inicijuoja ir aktyviai bendradarbiauja su Vokietijos ir Ukrainos gimnazijų bendruomenėmis, rengdami bendras

konferencijas ir projektus. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos ir Japonijos universitetais švietimo partnerystės ir studentų praktikos srityje. Gimnazijoje įtvirtinta italų kalba kaip trečia pasirenkama užsienio kalba III-IV gimn. klasėse. Mokiniai turi galimybę gimnazijoje mokytis net šešių užsienio kalbų. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja	(parašas)	Ona Gucevičienė (vardas ir pavardė)	2023-02-14 (data)
Kauno miesto savivaldybės meras	(parašas)	Visvaldas Matijošaitis (vardas ir pavardė)	2023-02-15 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai,** skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Gimnazijos direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	Danguolė Miškinienė (vardas ir pavardė)	2023-02-17 (data)