KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DANGUOLĖS MIŠKINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. SV-12-55

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Išanalizavus gimnazijoje kaupiamus, analizuojamus ir sisteminamus duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, veiklos rezultatai yra stabilūs ir patikimi:

1. **Gimnazijos mokinių pasiekimų rezultatai:**

Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas pakilo ir pasiekė 100 proc.
100 proc. mokinių baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimus.
Mokinių egzaminų rezultatai lyginant su 2019 metais pagerėjo istorijos (+20 proc.), biologijos (+14 proc. (86-100) ir chemijos (+21 proc.) dalykuose, tačiau stebimas rezultatų krytis matematikos dalyke (-24 proc.). Lietuvių kalbos, anglų kalbos ir fizikos dalykuose rezultatai išlieka stabilūs.
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuojamas ir vykdomas.

2. **Pedagoginis personalas:**

Gimnazijos pedagogai yra aukštos kvalifikacijos specialistai:
Gimnazijoje dirba 12 mokytojų ekspertų, ir 26 mokytojai metodininkai, 2 mokytojai yra įgiję mokslų daktaro laipsnį.
14 mokytojų mokosi tęstiniuose anglų kalbos kursuose VDU.
18 mokytojų dalyvavo Tarptautinio Bakalaureato Diplomo ir MYP programų mokymuose.
64 mokytojai dalyvavo 60 val. Microsoft Teams įgalinimo kursuose. Visa gimnazijos ugdomoji veikla nuotolinio ugdymo metu organizuojama ir vykdoma, o komunikacija visą laiką vykdoma Teams platformoje.
Mokytojai gimnazijos veiklos kokybę plačiojo įsivertinimo anketoje įvertino aukštu 3,4 balu.

3. **Mokinių lankomumas:**

Mokinių lankomumas pagerėjo 47 proc. Tai susiję su nuotolinio mokymo organizavimu, mokiniai noriai jungėsi, aktyviai į lankomumo užtikrinimą įsitraukė pagalbos mokytojui specialistai, mokytojai, mokinių tėvai. Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 5 proc.
Svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, emocinio intelekto augimą – apklausų apie adaptacijos sėkmingumą ir apie mokyklos pažangą duomenimis 100 proc. I-ųjų gimnazijos klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių patinka mokytis gimnazijoje.

4. **Klasių komplektavimas:**

Gimnazijoje pasirinkus sėkmingo 6 skirtingų klasių modelį 18,8 proc. išaugo mokinių skaičius. Išaugo mokinių skaičius tenkantis vienam mokytojui nuo 8 iki 13 mokinių.

5. **Gimnazijos tarptautiškumas:**

Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinama akredituota Diplomo programa. Gimnazija yra Middle Year's programos kandidatė, kurios akreditacijos procedūra vyks kovo 8-9 dienomis. Gimnazijoje mokosi 12 Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą.

Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“ – gimnazijoje pagal šią programą priimami mokytis užsienio piliečiai , ERASMUS+, FLEX ir ASSIST dalyvė (dauguma veiklų yra perkelta į nuotolį). Gimnazijos bendruomenė inicijuoja ir aktyviai bendradarbiauja su Vokietijos ir Ukrainos gimnazijų bendruomenėmis rengdami bendras konferencijas ir projektus. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos ir Japonijos universitetais švietimo partnerystės ir studentų praktikos srityje.

II SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, jų saugumą, skatinant gimnazijoje ugdymo pokyčius	Aukštesni mokinių PUPP rezultatai	PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 40 proc. PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 85 proc.	Vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir socialinės-pilietinės veiklos 2019–2020 mokslo metais 2020 m. kovo 31 d. Nr. V-480 PUPP nebuvo vykdoma.
	Stabilūs gimnazijos VBE rezultatai	VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 56 proc.	VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) 56 proc. Pagerėjo mokinių išlaikiusių 86-100 proc. (9,09 proc.), gimnazija yra penktoje vietoje tarp Kauno gimnazijų pagal šį rodiklį.
	Aukštesnė mokytojų pamokos vadybos kompetencija	Stebėtų pamokų įvertinimo vidurkis yra ne žemesnis nei 3,1	Stebėtų pamokų įsivertinimo vidurkis 3,2. Pamokos stebėtos Ms Teams platformoje
	Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis	Pažangumo rodiklis yra ne žemesnis nei 96 proc.	Pažangumo rodiklis yra 100 proc.

	Efektyvesnė praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija	Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui ne didesnis nei 22 pamokos	Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra 17 pamokų
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 90 proc. (buvo 88 proc.)	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis yra 91 proc.
	Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės	Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro jų skaičius 98 proc.	Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro jų skaičius 100 proc.
		Nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių skaičius ne daugiau kaip 2	Nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių nėra
		Akredituota Tarptautinio bakalaureato Diplomo programa	Akredituota Tarptautinio bakalaureato Diplomo programa
		Parengta Tarptautinio bakalaureato MYP programa akreditacijos procedūrai	Parengta Tarptautinio bakalaureato MYP programa akreditacijos procedūrai, kuri vyks kovo 8-9 dienomis
1.2. Užtikrinti emociškai ir fiziškai saugią bei visapusiškai mokinius ugdančią aplinką	Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos	Ne mažiau nei 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos	Gimnazijoje įgyvendinamos 3 socialines emocines kompetencijas ugdančios programos: LIONS QUEST, STEP, V.E.I.K.

		Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2	Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,7 rodikliu, tėvai – 3,7
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 92 proc. (buvo 90 proc.)	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis yra 98 proc.
	Socialinių partnerių, sudarančių sąlygas mokiniams ugdytis, naudojantis jų turimomis edukacinėmis ar kitomis bazėmis, pritraukimas	Sudarytos ne mažiau nei trys naujos partnerystės sutartys	Sudarytos 6 naujos partnerystės sutartys: VšĮ Šeimos santykių institutas, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija, Karalienės Mortos mokykla, Jungtinės karalystės Bishop Grossteste University, Kauno IX forto muziejus
	Saugios gimnazijos fizinės aplinkos	Įrengta nauja vaizdo stebėjimų kamerų sistema gimnazijos koridoriuose ir kiemo teritorijoje	Atnaujinta stebėjimo kamerų sistema gimnazijos koridoriuose ir kiemo teritorijoje Naujai įrengta vaizdo stebėjimo kamerų sistema gimnazijos bibliotekos patalpose

	Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės	10 proc. tėvų įsitrauks į gimnazijos veiklų organizavimą	Dėl ekstremalios situacijos šalyje ir karantino apribojimų 5 proc. tėvų įsitraukė į gimnazijos veiklų organizavimą
		Pravesti 85 prevencinius renginius gimnazijos mokiniams aktualiomis temomis	Pravesti 85 prevenciniai renginiai (didžioji dalis jų vyko nuotolinio ugdymo organizavimo būdu
1.3. Modernizuoti gimnazijos edukacines erdves, užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Bibliotekos, kaip informacijos centro, aplinkos bei įrangos atitiktis Tarptautinio bakalaureato organizacijos reikalavimams	Atliktas bibliotekos patalpų pertvarkymo remontas ir įsigyta nauja įranga	Atliktas bibliotekos patalpų pertvarkymo remontas, įsigyti nauji baldai ir IT technika bibliotekos darbuotojams, mokytojams ir mokiniams
	Gimnazijos aktų salės, kaip Menų erdvės, aplinkos bei įrangos atitiktis Tarptautinio bakalaureato organizacijos reikalavimams	Atliktas aktų salės paprastasis remontas ir įsigyta nauja garso ir apšvietimo technika	Atliktas aktų salės paprastasis remontas, įdiegta nauja salės apšvietimo ir garso įranga, sumontuota oro kondicionavimo sistema
	Užtikrinti labai gerą finansų valdymą	Iki 2020-12-31 pakanka Savivaldybės biudžeto ir Valstybės lėšų (mokymo lėšų)	Iki 2020-12-31 Savivaldybės biudžeto ir Valstybės lėšų (mokymo lėšų) pakako
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas	Nebuvo atliktas vertinimas

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengta nauja vaizdo stebėjimų kamerų sistema gimnazijos koridoriuose ir kiemo teritorijoje	Sistema nebuvo naujai įrengta gimnazijos koridoriuose ir kiemo teritorijoje, nes nebuvo skirtas finansavimas iš savivaldybės biudžeto. Naujai įrengtos vaizdo stebėjimo kameros yra gimnazijos bibliotekoje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Gimnazija tapo Jungtinės karalystės Bishop Grossteste University studentų praktikos centru	Tarptautinis bendradarbiavimas augina gimnazijos mokytojų ir mokinių anglų kalbos kompetencijas, užtikrina mokytojų mentorystės stiprinimą, gerina gimnazijos bendruomenės IT naudojimo įgūdžius.
3.2. Įrengta oro kondicionavimo sistema visuose kabinetuose, kuriuose šiltu oru temperatūra pakyla aukščiau reglamentuojamos normos	Įrengta oro kondicionavimo sistema visuose kabinetuose, kuriuose šiltu oru temperatūra pakyla aukščiau reglamentuotos higienos normos, leis kokybiškai organizuoti ugdymo procesą gimnazijoje gegužės – rugsėjo mėnesiais.
3.3. Ekonomikos žinių forumo organizuotame konkurse buvau išrinkta Inovatyviausiu Lietuvos mokyklos vadovu.	Gimnazijai suteikia pripažinimą ir žinomumą šalyje, kuria pasitikėjimo pasirinkta ir įgyvendinama strategija aplinką, stiprina mokytojų motyvaciją ir bendruomeniškumą.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐	2☐	3☐	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐	2☐	3☐	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės įgyvendinimo sritis
7.2.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Veiklos vertinimo kriterijai esantys STRAPYJE ir PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 28 proc. PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 77 proc. VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc. VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 56 proc.

	Efektyvi praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija	Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra ne didesnis nei 20 pamokų
	Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis	Gimnazijos pažangumo rodiklis ne žemesnis nei 96 proc.
	Pravestas integruotų pamokų skaičius	Pravesta integruotų pamokų ne mažiau nei 7 proc.
	Aukštas mokinių (I-II gimnazijos klasių), rengiančių metinius projektus, procentas	95 proc. I-II klasių mokinių rengia metinius projektus, kurie reikšmingai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo (dalykų integracija, ugdymas kitose aplinkose, tarptautiškumas)
	Tėvai (globėjai, rūpintojai) l. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,5
8.2. Užtikrinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką		Veiklos vertinimo kriterijai esantys STRAPYJE ir
	Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje	Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2
	Visas ugdymo proceso organizavimas, valdymas, stebėsena ir komunikavimas yra vykdomas Microsoft Office 365 platformoje	85 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui kasdieniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365. 100 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365
	Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su ISM, VDU ir Bishop Grossteste University aukštosiomis mokyklomis	Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 37 inovatyvios ugdymo veiklos su socialiniais partneriais
	Sukurta saugi, skatinanti mokytis bendraujant ir	Išlieka tolygus, ne žemesnis nei 3 rodiklis, lyginant su praeitais

	bendradarbiaujant ugdymo aplinka	metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos emocinės savijautos vertinimas
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę		Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir
	Sėkminga Tarptautinio bakalaureato MYP programos akreditacija	Akredituota Tarptautinio bakalaureato MYP programa
	Įgyvendintas dvikalbio ugdymo modelis dvikalbio ugdymo	Gimnazijoje mokiniai ugdomi 5 dvikalbio ugdymo klasėse
	Sėkminga iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacija ir integracija	80 proc. iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir l. gerai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Nevykdyta Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra
9.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Neskirtas numatytas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto
9.4. Dėl karantino atidėta Tarptautinio bakalaureato MYP programos akreditacija

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vasario 2 dienos gimnazijos tarybos susirinkime (protokolo Nr. 11-2), įvertinus Danguolės Miškinienės 2020 m. veiklos ataskaitą, pastebėti ir įvertinti aukšti gimnazijos pažangumo rodikliai, puikūs bendradarbiavimo su Tarptautinio bakalaureato organizacija rezultatai, sukurta saugi bei visapusiškai mokinius ugdanti aplinka, atnaujintos erdvės, darančios gimnaziją modernia ugdymo įstaiga. Vertinant direktorės rūpinimąsi bendruomenės gerove, viršytus kai kuriuos vertinimo rodiklius, atidų rūpinimąsi patogesne aplinka, bendruomene ir jos gerove, nutarta Kauno Jono Jablonskio gimnazijos direktorės Danguolės Miškinienės 2020 m. veiklos ataskaitą vertinti (13 balsų (vienbalsiai)) **labai gerai.**

Gimnazijos tarybos pirmininkas (gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo) — (parašas) — Rasa Sudavičienė (vardas ir pavardė) — 2021-02-04 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti (iš 23 – 10 (44 proc.). Įvykdytos 3 reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas. Didėja mokinių skaičius, per metus padidėjo 116 mokinių. Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinama akredituota Diplomo programa. Gimnazija yra Middle Year's programos kandidatė. Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“,

ERASMUS+, FLEX ir ASSIST dalyvė. Gimnazijos bendruomenė inicijuoja ir aktyviai bendradarbiauja su Vokietijos ir Ukrainos gimnazijų bendruomenėmis, rengdami bendras konferencijas ir projektus. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos ir Japonijos universitetais švietimo partnerystės ir studentų praktikos srityje. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.
Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja	(parašas)	Ona Gucevičienė (vardas ir pavardė)	2021-02-24 (data)
Kauno miesto savivaldybės meras	(parašas)	Visvaldas Matijošaitis (vardas ir pavardė)	2021-02-24 (data)